



Gardabera es una empresa volcada en la labor pedagógica en todas sus vertientes desde hace más de 10 años. Vemos el aprendizaje como un proceso a integrar en todas las facetas y momentos de la vida, y entendemos ese proceso como un continuo más o menos sistemático.

Nuestro objeto de trabajo son las personas y en ocasiones los sistemas de los que forman parte y nuestra labor con ellas: facilitar, permitir, propiciar y apoyar el cambio y el desarrollo, en definitiva: el aprendizaje.

Gardabera lan-pedagogikoaren alderdi guztiez arduratzen den enpresa da. Jarduera horretan daramagun hamarkada luzeak ikaskuntza bizitzaren une eta ikuspegi guztietaan integratu beharreko prozesua dela irakatsi digu. Ondorioz, sistematikotasuna duen prozesutzat jotzen dugu.

Gure lanaren helburuak pertsonak dira eta, batuetan, haien osatzen dituzten sistemak. Aldaketa eta garapena erraztean, lortzeko bidea ematean eta laguntzean datza gure lana. Azken finean, ikaskuntzan





Irudika daitezkeen pertsona-multzo guztiekin egiten dugu lan: langileekin, langabetueekin, etorkinekin, gazteekin, erakunde publiko eta pribatuekin, 45 urte baino nagusiagoekin, 55 urte baino nagusiekin, emakumeekin, gizarte-bazterkeria arriskuan dauden pertsonekin, mendeko senide baten zaintzaileekin eta abarrekin.

Giza nortasunaren alderdi zehatzak eta orokorrak lantzen ditugu, Edukien unibertsaltasun horrek pertsona-multzo anitzekin erabilgarriak izatea ahalbideratzen du.

Zerbitzuak formatu ezberdinetan gauzatzen dira:

- Lan eta formakuntza programak (udalerriaren beharren arabera)
- Hitzaldiak (eskatzen dizkiguten gaiei buruzkoak)
- Motibazioa, buruzagitzza, talde-lan, trebetasun sozial, komunikazio, jarrera, gatazken eta abarren gaineko ikastaroak.
- Lan-bilaketa ikastaro eta tailerrak.
- Konsulta eta herritarren parte hartze programak (beharren diagnostikoak eta ekintza-planak).
- Hezkuntza eta lan-orientabidea.



FORMAKUNTZA ARLOA

Ikasteko eta geure burua garatzeko, jasotzen dugun informazioak erabilera praktikoa eta zentzua eduki behar du gure bizitzan. Gardaberak aurrera eramatzen duen formakuntza ikastaroetara etortzen diren pertsonetan oinarrituta dago, eta beren bizipenak, nortasuna eta batez ere beraien beharrak eta motibazioak aintzat hartzen ditu.

Gardaberak pertsona bakoitzaz mundua delako ideian oinarritzen da. Horregatik, modu berritzale eta bereizgarrian antolatzen ditu ikastaroak.

Kontzeptu ezberdinak barneratzeko, ikasgelan egiten den lana 3 ataletan bereiz dezakegu:

- Barne azterketa, autoanalisia eta autoevaluazioa. Ez dago aldaketarik gogoeta egin barik.
- Irakaspena. Pertsona desberdinek kontzeptuak barneratzeko era desberdinak dute.
- Hedadura. Zabaldu, orokortu, eguneroko bihurtu ikasgelan ikasitakoa, lana, etabar.

Gure lana formakuntza arloan pertsonei beren aldaketa eta ikasketa prozesuetan laguntzea da.



AREA DE FORMACION

Para aprender y cambiar, la información recibida debe tener una aplicación práctica y un significado en nuestras vidas. La formación que imparte Gardabera se basa en las personas que asisten a nuestros cursos, sus experiencias, su identidad o carácter y sobre todo sus necesidades y motivación. Es nuestra visión de la persona como un ser único y complejo lo que marca de manera diferenciadora e innovadora nuestro trabajo y nuestra actitud.

Podemos dividir en 3 fases el trabajo en el aula para la adquisición de cada concepto.

- Introspección, autoanálisis y auto evaluación. No hay cambio sin reflexión.
- Aprendizaje. Personas diferentes tienen formas diferentes de adquirir el conocimiento.
- Proyección. Proyectar, generalizar, sacar del aula lo aprendido y llevarlo a su vida cotidiana, trabajo, etc.



Los colectivos con los que trabajamos se puede decir que son todos los imaginables. Personas trabajadoras, desempleadas, inmigrantes, jóvenes, entidades públicas y privadas, mayores de 45, mayores de 55, mujeres, personas en riesgo de exclusión, cuidadoras de un familiar dependiente, etc.

Trabajamos aspectos específicos del perfil y aspectos universales de carácter humano. Esta universalidad de los contenidos hace que sean aplicables a colectivos tan diversos.

Los servicios se materializan en varios formatos:

- Programas de formación y empleo. (en base a las necesidades del municipio)
- Charlas y conferencias. (Sobre temas de interés que nos demandan)
- Cursos sobre las diferentes competencias transversales. (Motivación, liderazgo, trabajo en equipo, habilidades sociales, comunicación, proactividad, actitud, conflictos, etc.)
- Cursos y talleres de búsqueda de empleo.
- Programas de consulta y participación ciudadana. (Diagnósticos de necesidades y planes de acción)
- Orientación académica y laboral.